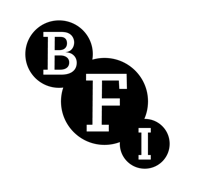
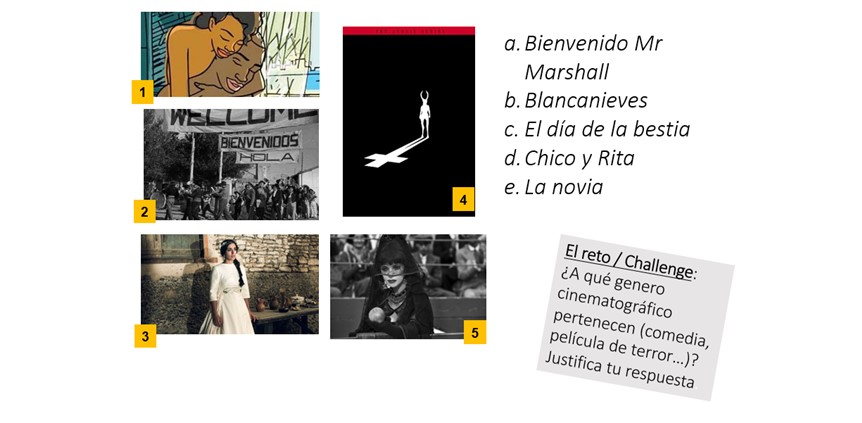
****

**A BFI Education Essentials Resource**

For KS4 Spanish

Language learning using short films

Worksheet 1. Activity 1

Starter

Para empezar: Empareja los títulos de las películas (a-e) con los fotogramas (1-5).

Worksheet 2. Activity 2

*Relatos Salvajes* (Wild Tales 2014)

Task A

Mira el tráiler de esta película. Irías al cine a ver esta película? ¿Por qué (no)?



* (No) Iría a ver esta película porque…
* No estoy seguro/a porque…
* (No) Me gustaría(n) /
* (No) Me interesaría(n)…
* Me aburriría(n)…
* No me harían gracia /divertirían…
* Opino / Pienso / Diría que…

Worksheet 3. Activity 2

What’s in the photo?

Task B

Práctica oral

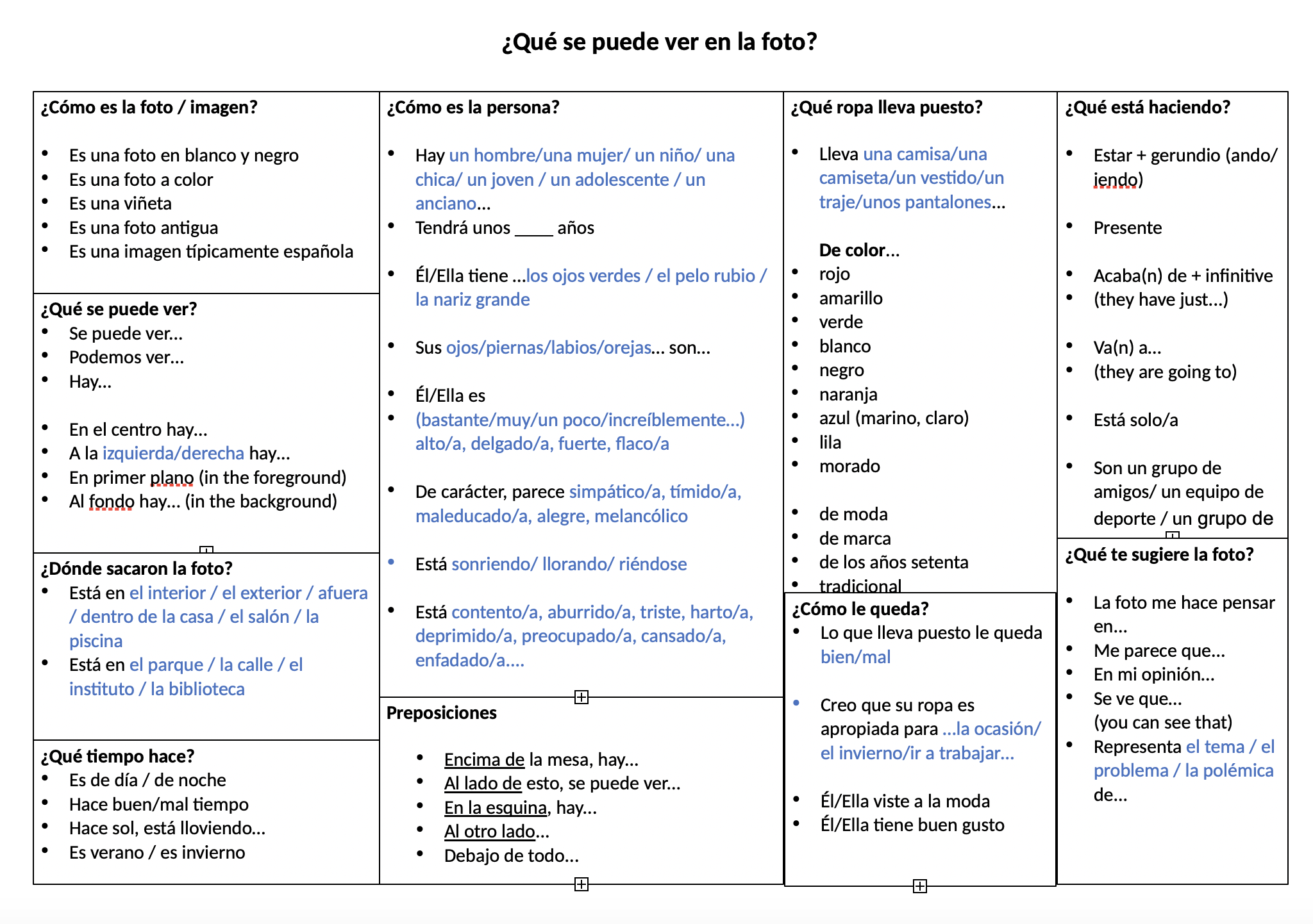
¿Qué se puede ver en la foto? Responde a estas preguntas. Mira los cuadro de más abajo si necesitas ayuda.



Worksheet 3. Activity 2

What’s in the photo?

Photo card template



Worksheet 4. Activity 3

***El hotel eléctrico* (Segundo de Chomón, 1908)**

Mira esta película de ciencia ficción española de ¡1908! en la que unos turistas llegan a un hotel totalmente automático.

Task A

¿Cómo se imaginaban el futuro hace más de 100 años?

* En 1908 la gente se imaginaba / pensaba que…
* Hace cien años, los hoteles no eran / no tenían, pero…
* Cuando la electricidad era una tecnología futurista…

Task B

Escribe los diálogos para esta película. ¿Qué están diciendo o pensando los personajes? Crea el guion (*script*) de esta película. Por ejemplo:

**Señora**: ¡Qué hotel más bonito!

**Señor**: Buenos días. Queremos reservar una habitación doble.

**Recepcionista del hotel**:

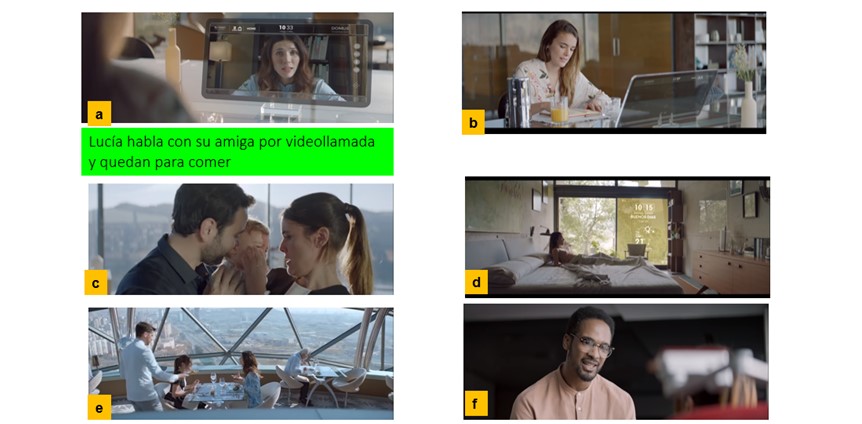
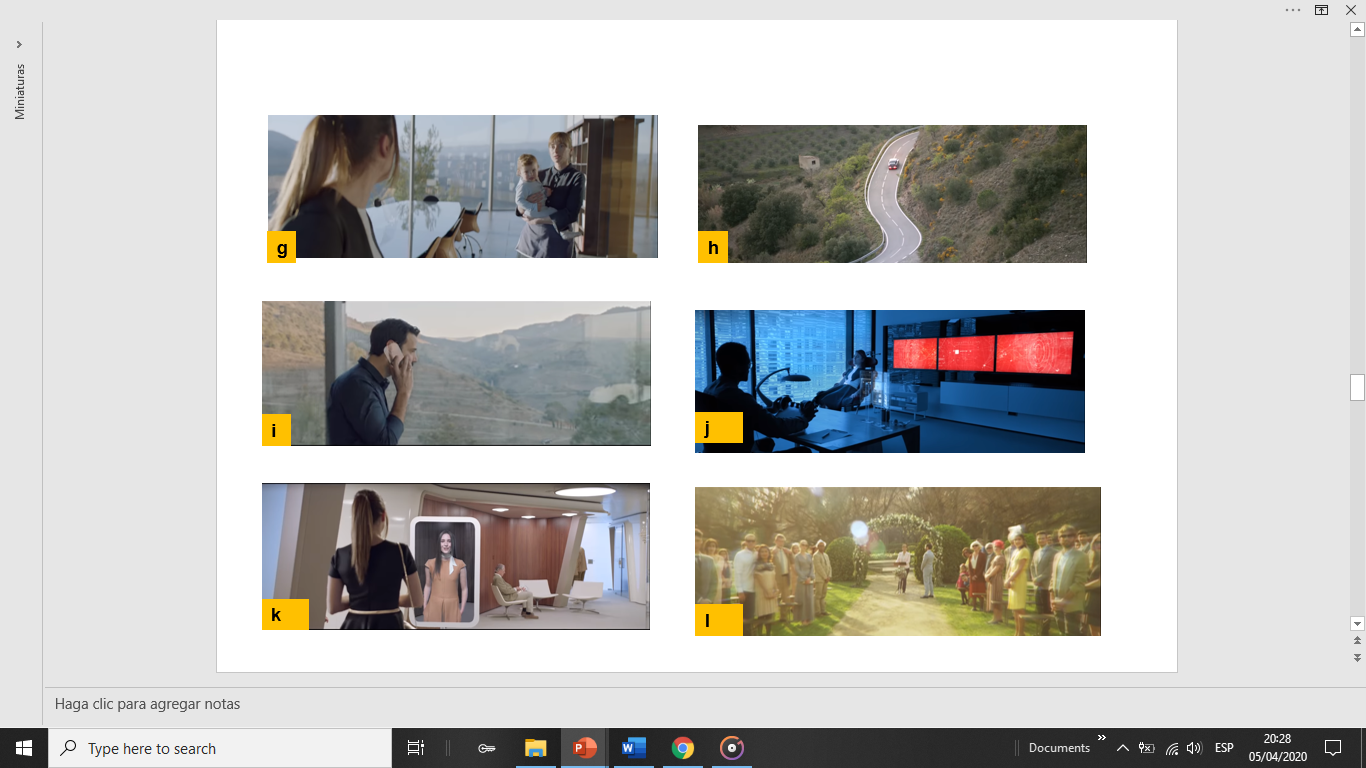
Task C Extension:

Practica oral. Lee los diálogos con un compañero.

Worksheet 5. Activity 4

Mira el corto Cu*á*nto (Kike Maillo, 2017)

Task A

Ordena la historia (a-l).

1. d

2. \_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_

4. \_\_\_\_\_

5. \_\_\_\_\_

6. \_\_\_\_\_

7. \_\_\_\_\_

8. \_\_\_\_\_

9. \_\_\_\_\_

10. \_\_\_\_\_

11. \_\_\_\_\_

12. \_\_\_\_\_

Task B

Describe qué ocurre en cada escena.

Worksheet 6. Activity 5

**Cita a ciegas – *Blind Date***

¿Se esconde tu pareja (*partner*) ideal en internet?

Task A

Mira el vídeo y escribe estos mensajes en español normativo 

Task B

Responde a estas preguntas y escribe la respuesta en inglés o, mejor aún, en español:

1. ¿De qué trata el experimento?

1. ¿Qué sorpresa reciben estas tres chicas?
2. ¿Cuál es el mensaje de este vídeo?
3. ¿Qué cosas preocupantes (*worrisome*) les han ocurrido a las amigas de la chica rubia de pelo rizado?
4. ¿Qué recomiendan estas chicas hacer si a ti te pasa algo similar?